

ALUNO(A) _____



Secretaria Municipal de Educação



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO

ATENÇÃO

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **15 A 18 DE MARÇO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS ABAIXO:

DADOS DO (A) ALUNO (A):

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ TURMA: _____

NOME DA MÃE: _____

NOME DO PAI: _____

ENDEREÇO: _____

BAIRRO: _____

TELEFONES: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **PORTUGUÊS:** ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICA DO TEXTO; SÍLABAS, FONEMAS E GRAFEMAS;
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, CÁLCULOS, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS; CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL;
- **HISTÓRIA:** FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO, AGENTES DA HISTÓRIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO;
- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS, LOCALIZAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE RIMAS; CONHECER E DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS.
- IDENTIFICAR O PRÓPRIO GRUPO DE CONVÍVIO E AS RELAÇÕES QUE ESTABELECEM COM OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES, ESTIMATIVAS E CÁLCULOS.
- LEITURA, ESCRITA DE PALAVRAS, CONTAGEM DE LETRAS E DE SÍLABAS E DESENHOS.
- ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, POESIA, DESENHO E RESPOSTAS À QUESTÕES.

DIA 15 DE MARÇO – SEGUNDA-FEIRA HISTÓRIA

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É A UNIÃO DE VÁRIOS POVOS. O PRIMEIRO POVO A HABITAR AS TERRAS BRASILEIRAS FORAM OS ÍNDIOS. EM 1500 CHEGARAM OS PORTUGUESES, DEPOIS OS ESPANHÓIS. COM A COLONIZAÇÃO, VIERAM OS AFRICANOS E MAIS TARDE CHEGARAM OS IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONESSES, ALEMÃES E MUITOS OUTROS QUE AJUDARAM A CONSTRUIR NOSSO PAÍS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COM ATENÇÃO.



1. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES.

A. COMO É O SOBRENOME DE SUA FAMÍLIA?

R: _____

B. TEM PESSOAS QUE GOSTAM DE CONTAR HISTÓRIAS NA SUA FAMÍLIA? QUEM É? ESCREVA O NOME DELA.

R: _____

C. NA FAMÍLIA DO SEU PAI TEM QUANTAS PESSOAS?

R: _____

D. NA FAMÍLIA DA SUA MÃE TEM QUANTAS PESSOAS?

R: _____

E. DE QUAL POVO SEUS PAIS SÃO DESCENDENTES?

R: _____

E. QUAL O MOMENTO EM FAMÍLIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA E DESENHE.

R: _____

2. LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO E RESPONDA.

GENTE

GENTE É GENTE,
TEM SENTIMENTO,
TEM AMOR,
TEM TRISTEZA.

GENTE TEM CASOS,
TEM HISTÓRIAS
PARA CONTAR.

CADA GENTE TEM SEU JEITO:
DE FALAR,
DE SER,
DE FESTEJAR.

TODA GENTE TEM SEU JEITO
QUE FAZ CADA POVO
DIFERENTE.

A. NO POEMA, A ÚLTIMA ESTROFE NOS DIZ O QUE FAZ CADA POVO SER DIFERENTE. COPIE A FRASE QUE RESPONDE ESTA QUESTÃO.

R: _____

MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA ATRAVÉS DE CONTINHAS, QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.



SÉRGIO



PAULA



HUGO

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM, COM AJUDA, RESPONDA:

1-QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO? _____

2-QUAL TEM MENOS? _____

3-QUANTO PAULA TEM? _____

4-QUANTO SÉRGIO TEM A MAIS QUE PAULA? _____

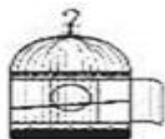
5-QUANTO TEM OS TRÊS MENINOS JUNTOS? _____

6-O QUE VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE O DINHEIRO DE HUGO? _____

DIA 16 DE MARÇO – TERÇA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE AS PALAVRAS COM GA – GE – GI – GO OU GU, E COPIE-AS NAS LINHAS ABAIXO:



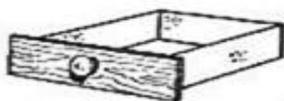
___ IOLA



___ LA



___ LETE



___ VETA



___ TA



___ RAFA



___ LO



___ LO



___ IABA

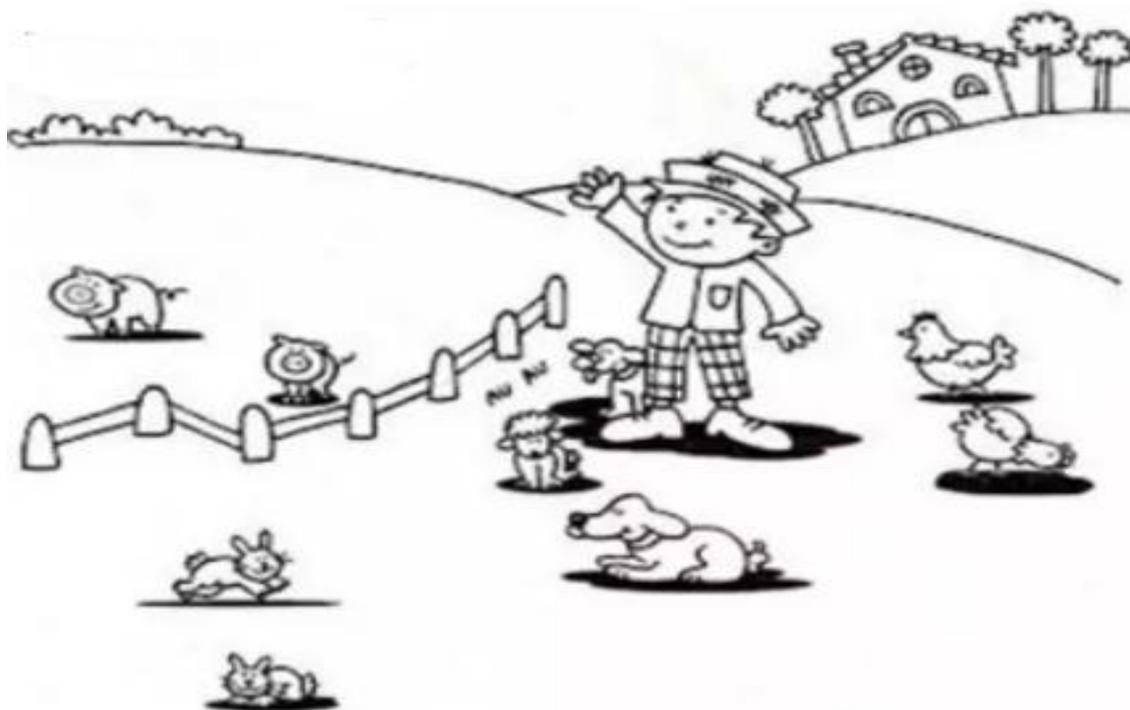
2. COPIE AS PALAVRAS QUE TÊM 4 LETRAS.

R: _____

3. COPIE AS PALAVRAS QUE TÊM 4 VOGAIS.

R: _____

MATEMÁTICA

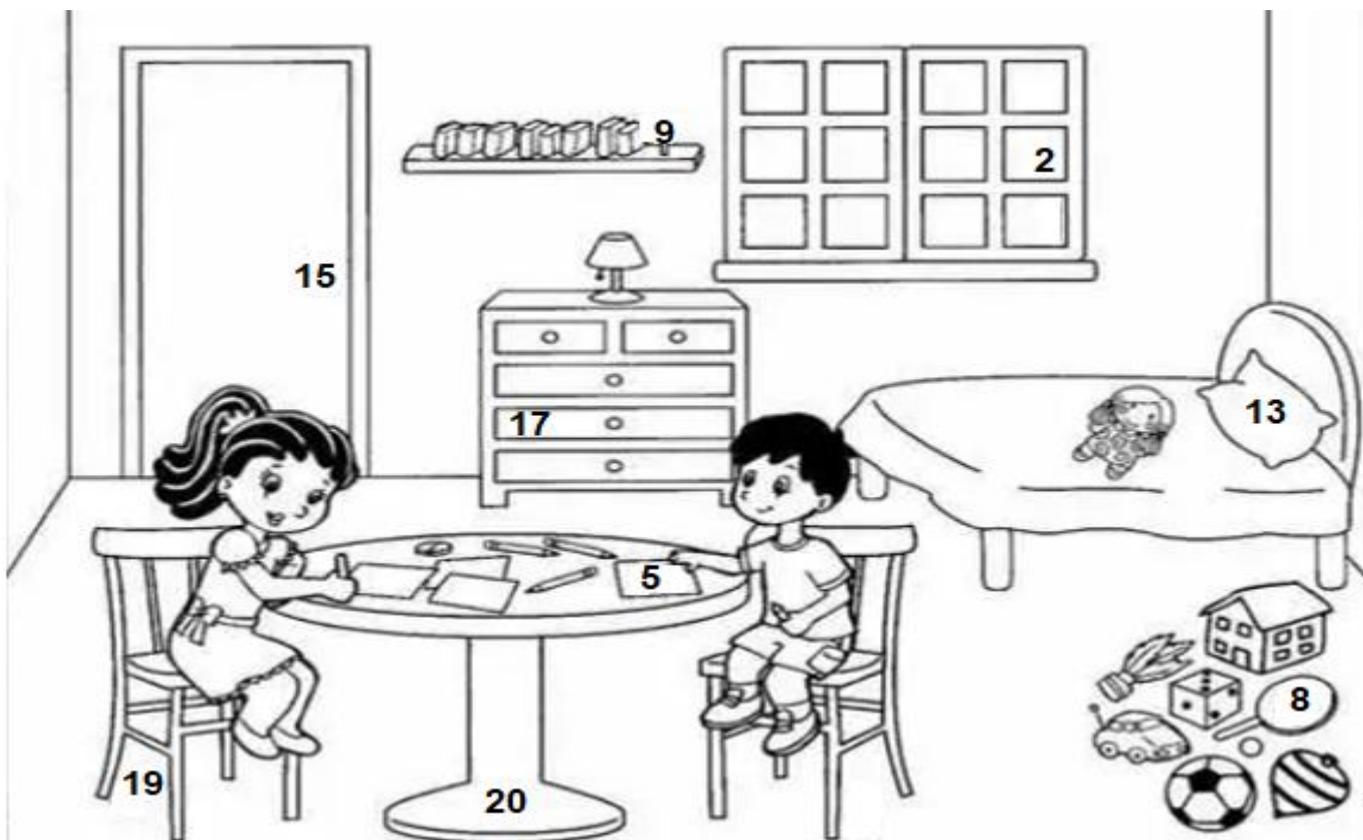


COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS O SENHOR JOAQUIM TEM.

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTOS ANIMAIS O SENHOR JOAQUIM TEM, COM AJUDA, RESPONDA:

- 1- QUE ANIMAL O SENHOR JOAQUIM TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- 2- QUANTOS PORCOS O SENHOR JOAQUIM TEM A MAIS QUE CÃES? _____
- 3- SE O SENHOR JOAQUIM COLOCAR COELHOS E CÃES JUNTOS, QUANTOS ANIMAIS TERÁ? _____
- 4- SE O SENHOR JOAQUIM DER 3 GALINHAS AO SEU VIZINHO, FICARÁ COM QUANTAS GALINHAS? _____
- 5- SE O SENHOR JOAQUIM GANHAR MAIS 4 COELHOS, COM QUANTOS COELHOS FICARÁ? _____

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA OS NUMERAIS ESCONDIDOS:



AGORA, ESCREVA ESTES NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA: DO MENOR PARA O MAIOR.

DIA 17 DE MARÇO – QUARTA FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
-

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

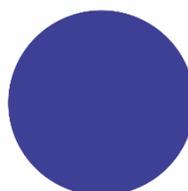
COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

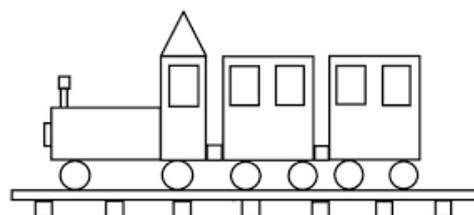
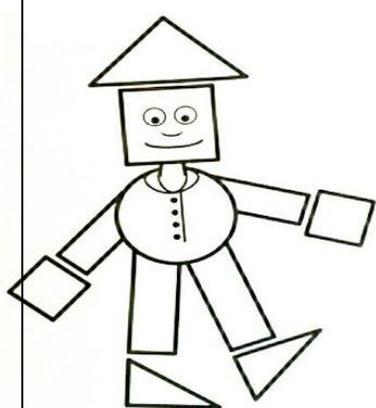
REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.



LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).



EDUCAÇÃO FÍSICA

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: EJA

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.



LÍNGUA INGLESA

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM A FORMA DE SE CUMPRIMENTAR EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- 1- LEIA E NUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DO DIÁLOGO EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME _____ EJA

1) LEIA:



2) NUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DO DIÁLOGO:

HOW ARE YOU PETER?

MY NAME IS PETER.

I AM FINE, THANK YOU!

HELLO, WHAT IS YOUR NAME?

DIA 18 DE MARÇO – QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

1. JUNTE AS LETRAS PRONUNCIANDO O SOM E ESCRIVENDO CADA UM DELES:

		A	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
		O	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input data-bbox="148 1619 328 1731" type="text" value="C"/>		U	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
		E	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
		I	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

2. ESCREVA 2 PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS FORMADAS.

R: _____

MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA O SEGREDO DESTE CANGURU. RESOLVA:

+ 2	
2	4
3	
1	
0	

- 1	
5	4
3	
4	
2	

+ 3	
0	3
1	
2	
3	



COM AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1	2	3		5	6	7	
9	10		12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29			

AGORA, COPIE OS SÍMBOLOS E ANOTE QUAL O NÚMERO QUE ELE REPRESENTA: